



Escola Básica de
Santa Catarina

Ficha de Avaliação de Matemática

25 de Outubro de 2012

A PREENCHER PELO ALUNO

7ºano

Nome: _____ nº _____ Turma _____

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Classificação: _____ Nível: _____ (_____)

Rubrica do professor: _____

Nas atitudes demonstradas nas aulas:

	Fraco	NS	ST	Bom	MB
Pontualidade	☐	☐	☐	☐	☐
Empenho / Participação	☐	☐	☐	☐	☐
Atenção / Concentração	☐	☐	☐	☐	☐

Rubrica do Encarregado de Educação: _____

1. Para pagar uma prenda para a Ana, a sua mãe utilizou o cartão multibanco. No momento de pagar a mãe da Ana esqueceu-se do código do multibanco, mas lembrou-se do seguinte:



- ❖ o código era formado por quatro algarismos diferentes;
- ❖ o algarismo das unidades e o algarismo dos milhares são números primos impares;
- ❖ o algarismo das dezenas é o único número primo par;
- ❖ o algarismo das centenas é divisível por 2 e por 3.
- ❖ o algarismo dos milhares é o maior algarismo do código;

Qual ou quais são os possíveis códigos do multibanco da mãe da Ana?

Resposta: _____

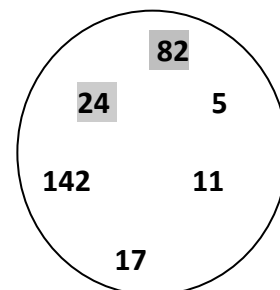
2. Observa o conjunto de valores que se encontra ao lado.

2.1. Dos elementos ao lado, indica os que são:

2.1.1. primos; _____

2.1.2. compostos. _____

2.3. **Decompõe** os valores sombreados em fatores primos.



Resposta _____

3. Com os números **2, 15, 17** e **27** completa a tabela:

	Número ímpar	Divisor de 30
Número primo		
Múltiplo de 3		

4. Numa árvore de Natal, um grupo de lâmpadas acende de **10 em 10 segundos** e um outro grupo acende de **12 em 12 segundos**. À meia-noite acenderam-se os dois grupos de lâmpadas. Quantos segundos depois voltam a acender-se simultaneamente os dois grupos de lâmpadas?



Resposta _____

5. A professora de Educação Física da Ana vai organizar um jogo com os seus alunos. Para esta atividade arranjou **duas fitas de 15 m e 20 m** que pretende cortar/dividir **em partes iguais**, do **maior tamanho possível**, sem desperdiçar nada.

Quanto deve medir cada parte?



Resposta: _____

6. Considera o conjunto $A = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2\}$

6.1. Indica os números que pertencem a $\mathbb{N}$. Resposta: _____

6.2. Indica os números que pertencem a $\mathbb{Z}^-$. Resposta: _____

6.3. Dos números apresentados quais são simétricos? Resposta: _____

6.4. Representa as abcissas dos elementos de A na reta numérica.



7. Indica todos os números inteiros relativos que são:

7.1. positivos e menores que 5; Resposta: _____

7.2. negativos e maiores que -3; Resposta: _____

7.3. não negativos e menores que 3. Resposta: _____

8. Calcula:

8.1. $(-2) + (+6) =$	8.2. $(-5) + (-8) =$
8.3. $-14 + (+14) =$	8.4. $(+23) + (-36) =$
8.5. $(-17) - (+4) =$	8.6. $(-12) - (-17) =$
8.7. $(+54) + (-40) =$	8.8. $-(-1000) - 0 - -1000 + 0$

9. Um elevador de um prédio com 100 andares encontrava-se no 27º andar.

Subiu 12, desceu 9, subiu 10, desceu 5, subiu 7 e parou.

Em que andar parou?

[Apresenta os cálculos utilizando uma expressão numérica]



Resposta _____

10. Calcula o valor numérico das seguintes expressões:

10.1. $15 + (-10) - (-3) + (-2) =$

10.2. $(-18) + (-20) + (+30) + (-8) =$

11. Completa os espaços em branco e identifica a propriedade utilizada.

11.1. $(-7) + \underline{\hspace{2cm}} = 0$ _____

11.2. $(+12) + \underline{\hspace{2cm}} = 12$ _____

11.3. $(-20) + (-2) + (-3) = (-23) + \underline{\hspace{2cm}}$ _____

11.4. $(-9) \times (0) = \underline{\hspace{2cm}}$ _____

11.5. $(-2) \times (-3 + 5) = \underline{\hspace{2cm}} + (-10)$ _____

12. Calcula:

12.1. $(+2) \times (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

12.2. $(-6) \times (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

12.3. $(-18) \div (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

12.4. $(-9) \div (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$

13. Calcula:

13.1. $5 + (-6) \times 3 =$

13.2. $9 \times (-2) - 5 \times (-3) =$

13.3. $[4 + (-6)] \times (-8) + [7 \times (-2)] =$

13.4. $(-12) \div (4 + 2) =$

FIM

Bom Trabalho!