

A PREENCHER PELO ALUNO

7ºano

Nome: _____ nº _____ Turma _____

A PREENCHER PELO PROFESSOR

Classificação: _____ Nível: _____ (_____)

Rubrica do professor: _____

Nas atitudes demonstradas nas aulas:

	Fraco	NS	ST	Bom	MB
Pontualidade	☐	☐	☐	☐	☐
Empenho / Participação	☐	☐	☐	☐	☐
Atenção / Concentração	☐	☐	☐	☐	☐

Rubrica do Encarregado de Educação: _____

1. Considera um número de quatro algarismos em que o algarismo dos milhares é 5 e o das centenas é 2.

Escreve o número sabendo que:

- 1.1. é um número divisível por 2;

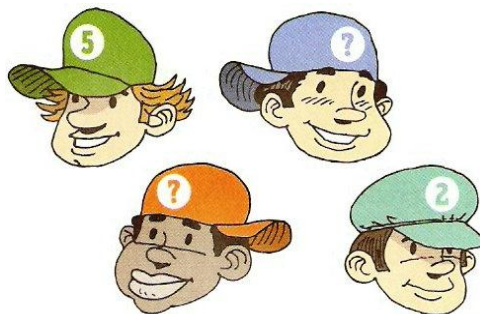
Resposta _____

- 1.2. é um número divisível por 3;

Resposta _____

- 1.3. é um número divisível por 3 e 5.

Resposta _____



2. Considera o conjunto $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$. Indica os elementos do conjunto A que são:

2.1. múltiplos de 5; _____

2.2. primos; _____

2.3. compostos. _____

3. Com os números **2, 5, 9** e **15** completa a tabela:

	Número ímpar	Divisor de 30
Número primo		
Múltiplo de 3		

4. Decompe, em fatores primos, os números 34 e 21.

Resposta _____

5. O António é pasteleiro e acabou de confeccionar **30 “pasteis de nata”** e **18 “mil folhas”**, que pretende servir, em pratos, numa festa de aniversário.

5.1. Qual o **maior número de pratos possível** que o António pode servir, sendo que cada prato deverá ter o mesmo número de pasteis de nata e mil folhas.



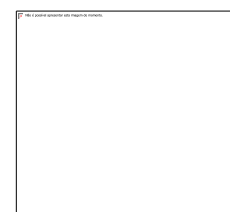
Resposta: _____

5.2. Quantos pasteis de nata e quantos mil folhas ficam em cada prato?

Resposta: _____

6. O Carlos e a Diana trabalham juntos no mesmo supermercado.

O Carlos folga de **6 em 6** dias e a Diana folga de **4 em 4** dias. Sabendo que **folgaram juntos no dia 15 de Outubro**, quando é que os dois irão folgar novamente juntos?



Resposta: _____

7. Indica todos os números inteiros relativos que são:

7.1. positivos e menores que 2; Resposta: _____

7.2. negativos e maiores que -5; Resposta: _____

7.3. não negativos e menores que 4. Resposta: _____

8. Considera o conjunto $A = \{-5; -3; -2; 0; 2; 4\}$

8.1. Indica os números que pertencem a $\mathbb{N}$. Resposta: _____

8.2. Indica os números que pertencem a $\mathbb{Z}^-$. Resposta: _____

8.3. Dos números apresentados quais são simétricos? Resposta: _____

8.4. Representa as abcissas dos elementos de A na reta numérica.

_____ →

9. Calcula:

9.1. $(-5) + (-6)$	9.2. $(+8) + (-8)$
9.3. $-8 + (+14)$	9.4. $(+13) + (-46)$
9.5. $(-77) - (+44)$	9.6. $(-34) - (-27)$
9.7. $(+54) + (-70)$	9.8. $-(-1000) - 0 - -1000 + 0$

10. Calcula o valor numérico das seguintes expressões:

10.1. $-13 + (-17) - (-34) + (+15)$

10.2. $(+6) + (+8) + (-9) + (-6)$

11. Completa os espaços em branco e identifica a propriedade utilizada.

11.1. $(-7) + \underline{\hspace{2cm}} = -7$ _____

11.2. $(+12) + (-5) = \underline{\hspace{2cm}} + (+12)$ _____

11.3. $(-19) + (-2) + (-3) = (-21) + \underline{\hspace{2cm}}$ _____

11.5. $(-19) \times (0) = \underline{\hspace{2cm}}$ _____

11.6. $(-2) \times (-5 + 3) = \underline{\hspace{2cm}} + (-6)$ _____

12. Calcula:

12.1. $(+2) \times (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

12.2. $(-6) \times (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

12.3. $(-18) \div (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

12.4. $(-9) \div (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$

13. Calcula:

13.1. $5 + (-6) \times 3 =$

13.2. $9 \times (-2) - 5 \times (-3) =$

13.3. $[4 + (-6)] \times (-8) + [7 \times (-2)] =$

13.4. $(-12) \div (4 + 2) =$

FIM

Bom Trabalho!